idcert | INTERNATIONAL DIGITAL CERTIFICATION

Corso sull'uso didattico del Tablet

DISCLAIMER

Il contenuto di questa Syllabus, ove non diversamente specificato, appartiene ad IDCERT srl. ed è protetto dalla normativa sul diritto d'Autore e dalla normativa a tutela dei Marchi (L. 22 aprile 1941 n.633 e successive modifiche, R.D. n.929 del 21 giugno 1942 e successive modifiche) ed è coperto da copyright.

Fatti salvi gli utilizzi strettamente personali, non è consentito copiare, alterare, distribuire, pubblicare o utilizzare i contenuti del presente syllabus.

Questo syllabus costituisce il corredo del corso IDCERT ed ha la sola finalità di fornire una sufficiente conoscenza degli argomenti trattati per il conseguimento del corso.
I contenuti sono redatti con la massima cura/diligenza e sottoposti ad accurato controllo.
IDCERT S.r.l., tuttavia, declina ogni responsabilità, diretta e indiretta, nei confronti degli utenti e in generale di terzi, per eventuali imprecisioni, errori, omissioni, danni (diretti, indiretti, conseguenti, punibili e sanzionabili) derivanti dai suddetti contenuti.

Tutti i marchi di terzi, loghi, nomi di prodotti, nomi commerciali, nomi di società eventualmente presenti su questo documento, sono marchi di proprietà dei rispettivi titolari o marchi registrati di altre società e sono stati utilizzati senza alcun fine di violazione dei diritti di Copyright vigenti.
L'indicazione dei predetti marchi e loghi è funzionale ad una mera finalità descrittiva ed esemplificativa degli argomenti del corso, nel rispetto di quanto disciplinato dal D.lgs. n.30 del 10 Febbraio 2005.

Presupposti normativi

La certificazione Idcert è in linea con il DigComp 2.1, il framework europeo che ha standardizzato le competenze che un cittadino digitale deve avere.

DigComp Framework è stato sviluppato attraverso un ampio processo di analisi e confronto di quadri e modelli esistenti di competenze ICT, alfabetizzazione digitale, informazione e alfabetizzazione mediatica, per citarne solo alcuni.

DigComp Framework viene utilizzato per valutare, riconoscere e certificare risultati di apprendimento di competenze digitali.

Questo riconoscimento è importante sia per coloro che desiderano dimostrare già di avere competenze digitali sia per coloro che sono interessati a formarsi.

La certificazione Idcert, quindi, diventa un titolo da aggiungere sul CV, bandi e concorsi.

DigComp Framework viene utilizzato in tre domini principali in cui la competenza digitale è sempre più importante:

- **Formazione scolastica e formazione in generale**.

Il quadro normativo trova applicazione nell'istruzione a tutti i livelli, a partire dalla scuola, dove contribuisce ai risultati scolastici e al benessere dei bambini e i giovani.

- **Apprendimento permanente e inclusione.**

La competenza digitale è importante nella vita di tutti i giorni e la mancanza di tale competenza può esacerbare la condizione di chi è già in posizione di svantaggio o addirittura può contribuire all'esclusione sociale.

- **Occupazione e lavoro.**

La competenza digitale oggi è necessaria per un'ampia varietà di profili professionali e nel mondo del lavoro.

Obiettivi

La certificazione Idcert Tablet ha l'obiettivo di motivare l'acquisizione di competenze digitali, partendo dai concetti chiave e metodologie innovative ed efficaci, necessarie per realizzare con successo e profitto le principali attività didattiche e formative, con il Tablet e APP specifiche, attraverso un **percorso formativo e di certificazione che traduce gli aspetti teorici del framework in conoscenze e abilità pratiche.**

Su questi presupposti **Idcert Tablet** può essere utilizzata come standard nella definizione di programmi di certificazione per il livello Avanzato.

Introduzione

Le certificazione Idcert Tablet è perfettamente in linea con quanto richiesto nel Framework DigComp 2.1.

Il percorso di certificazione è suddiviso in 4 moduli

Per ogni modulo sono previsti:

- manuali PDF
- video lezioni
- esercitazioni
- esame finale.

Il percorso formativo si svolge interamente online, su piattaforma di proprietà accessibile anche a persone con disabilità visiva e/o uditiva.

La certificazione si conclude quando si superano gli esami previsti alla fine di ogni modulo.

L'esame si considera superato con il 75% di risposte corrette.

La certificazione Idcert è l'unica certificazione italiana costruita interamente sul Framework DigComp 2.1 e, quindi, l'unica in grado di attestare in maniera oggettiva le competenze digitali necessarie per operare correttamente sfruttando la didattica digitale con i dispositivi (computer, smartphone, tablet, LIM), in. Ambito didattico.

Moduli d'esame

Modulo 1 | La didattica Digitale a scuola

Modulo 2 | Software e strumenti didattici

Modulo 3 | Apprendimento Significativo e Collaborativo

Modulo 4 | La didattica inclusiva e le APP

Destinatari

- Docenti di ogni ordine e grado
- Professionisti che necessitano di un titolo spendibile in bandi e graduatorie, o per l'aggiornamento.
- L'attestato è valido per la formazione obbligatoria (DIR. 170/2016) per il personale scolastico. Ed è acquistabile usufruendo della Carta del Docente anche su piattaforma S.O.F.I.A.

Il programma analitico è strutturato seguendo le impostazioni del DigComp 2.1 Framework, rappresentando, per **ogni competenza** (colonna sinistra)**,** i **relativi descrittori** (colonna centrale) e le **conoscenze, abilità e attitudini applicabili** ad ogni singola competenza (colonna destra).
In questo modo sono immediatamente identificabili le competenze previste, per ogni area di competenza, e le specifiche di raggiungimento di conoscenze, abilità e attitudini.

Contenuti analitici del modulo

Competenze	Descrittori delle competenze	Conoscenze, abilità e attitudini applicabili
1 La didattica Digitale a scuola	1.1 Internet e il web	1.1.1 Login altri siti
		1.1.2 VoIP, Instant Messaging, chat
		1.1.3 VoIP
		1.1.4 Instant messaging
		1.1.5 Chat
	1.2 Smartphone e tablet per la didattica	1.2.1 Smartphone
		1.2.2 Tablet
2 Condividere informazioni attraverso le tecnologie digitali	2.1. Utilizzo della posta elettronica	2.1.1. Funzionamento
		2.1.2. Indirizzo di posta elettronica
		2.1.3. Protocolli, client e server
	2.2. Gmail	2.2.1. Casella di posta
		2.2.2 Gestione delle email
		2.2.3. Impostazioni
	2.3. Posta per Windows 10	2.3.1. Configurare Posta
		2.3.2. Casella di posta

		2.3.3 Nuovo messaggio
		2.3.4 Impostazioni
3 SPID	3.3. Ottenere l'identità SPID	3.3.2. Livelli di sicurezza
4 Netiquette	4.1. Riferimenti	4.1.1. RFC 1855
		4.1.2. Comportamenti palesemente scorretti
		4.1.3. Regole ulteriori
		4.1.4 I comandamenti delle email
		4.1.5. Consigli per i social network
5 Cyberbullismo	5.1 Pedopornografia online	

Contenuti del modulo

Competenze	Descrittori delle competenze	Conoscenze, abilità e attitudini applicabili
1 Software e strumenti didattici	1.1 Cosa si può fare con G-Suite applicato alla didattica	1.1.1 Il Browser
		1.1.2 Google Documenti, Fogli, Presentazioni
		1.1.3 Documenti
		1.1.4 Fogli e presentazioni
		1.1.5 Google Moduli
		1.1.6 Gestione dei Calendari
		1.1.7 Organizzare file e cartelle
		1.1.8 Google Keep Note
		1.1.9 Google Tasks
		1.1.10 Google Traduttore
	1.2 Utilizzo delle APP utili	1.2.1 Gmail
		1.2.2 Drive
		1.2.3 Google documenti, Fogli di lavoro e Presentazioni
		1.2.4 Calendar
		1.2.5 Hangouts
		1.2.6 Sites
		1.2.7 Come aggiungere altre App

	1.3 Classroom	1.3.1 Accesso
		1.3.2 Creare un corso
		1.3.3 Lo stream
		1.3.4 Lavori del corso
		1.3.5 I compiti
		1.3.6 Le domande
		1.3.7 Riutilizzo dei contenuti
		1.3.8 Bozze e programmazione
		1.3.9 Le Persone
		1.3.10 I Voti

Contenuti del modulo

Competenze	Descrittori delle competenze	Conoscenze, abilità e attitudini applicabili
1 Le APP per la didattica	1.1 Le APP per presentazioni e quiz online e il loro utilizzo	1.1.1 Creare persentazioni multimediali con Prezi
		1.1.2 Creare lezioni multimediali con Nearpod
		1.1.3 Somministrare test e questionari con Kahoot
		1.1.4 Creare e somministrare quiz, attraverso Plickers
	1.2 APP di supporto alla didattica	1.2.1 Duolingo
		1.2.2 Che cos'è lo smart working o lavoro agile
		1.2.3 Zoom
		1.2.4 Google Meet
		1.2.5 SLACK
		1.2.6 Realizzazione delle mappe concettuali con Mind meister

Contenuti del modulo

Competenze	Descrittori delle competenze	Conoscenze, abilità e attitudini applicabili
1 I disturbi specifici dell'apprendimento	1.1 Piano didattico personalizzato	1.1.1 Chi scrive il PDP e come si presenta
		1.1.2 Presentare il PDP alla famiglia
		1.1.3 Rigetto firma del PDP
		1.1.4 Aggiornamento del PDP
		1.1.5 La didattica personalizzata e individualizzata
		1.1.6 Strategie e metodi didattici
		1.1.7 Gli strumenti compensativi
		1.1.8 La sintesi vocale
		1.1.9 Strumenti per trasformare i testi dei libri cartacei in testi leggibili dalla sintesi vocale
		1.1.10 Calcolatrice e editor di matematica
		1.1.11 Le mappe concettuali
		1.1.12 Le misure dispensative
2 Chi sono i BES	2.1 Chi sono i DSA	2.1.1 Cosa sono i disturbi specifici dell'apprendimento

		2.1.2 il setting pedagogico
3 La didattica inclusiva	3.1 Utilizzo di software per l'inclusione	3.1.1 Utilizzo dei font
		3.1.2 Inclusività e design tipografico
		3.1.3 Utilizzo di altri software per la didattica
4 APP e esercizi specifici per DSA	4.1 I disturbi specifici dell'apprendimento	4.1.1 La Dislessia
		4.1.2 La Disortografia
		4.1.3 La Discalculia
		4.1.4 La Disgrafia
5 APP e Tecnologie	5.1 Gli strumenti compensativi	5.1.1 Balabolka
		5.1.2 Dspeech
		5.1.3 Cmap
		5.1.4 TutoreDattilo
		5.1.5 Conta su di me
		5.1.6 E' pronta la tavola

idcert | INTERNATIONAL DIGITAL CERTIFICATION