idcert | INTERNATIONAL DIGITAL CERTIFICATION

Corso sull'uso didattico della LIM

Programma analitico d'esame livello advanced

200 Ore

DISCLAIMER

Il contenuto di questa Syllabus, ove non diversamente specificato, appartiene ad IDCERT srl. ed è protetto dalla normativa sul diritto d'Autore e dalla normativa a tutela dei Marchi (L. 22 aprile 1941 n.633 e successive modifiche, R.D. n.929 del 21 giugno 1942 e successive modifiche) ed è coperto da copyright.

Fatti salvi gli utilizzi strettamente personali, non è consentito copiare, alterare, distribuire, pubblicare o utilizzare i contenuti del presente syllabus.

Questo syllabus costituisce il corredo del corso IDCERT ed ha la sola finalità di fornire una sufficiente conoscenza degli argomenti trattati per il conseguimento del corso.
I contenuti sono redatti con la massima cura/diligenza e sottoposti ad accurato controllo.
IDCERT S.r.l., tuttavia, declina ogni responsabilità, diretta e indiretta, nei confronti degli utenti e in generale di terzi, per eventuali imprecisioni, errori, omissioni, danni (diretti, indiretti, conseguenti, punibili e sanzionabili) derivanti dai suddetti contenuti.

Tutti i marchi di terzi, loghi, nomi di prodotti, nomi commerciali, nomi di società eventualmente presenti su questo documento, sono marchi di proprietà dei rispettivi titolari o marchi registrati di altre società e sono stati utilizzati senza alcun fine di violazione dei diritti di Copyright vigenti.
L'indicazione dei predetti marchi e loghi è funzionale ad una mera finalità descrittiva ed esemplificativa degli argomenti del corso, nel rispetto di quanto disciplinato dal D.lgs. n.30 del 10 Febbraio 2005.

Presupposti normativi

La certificazione Idcert è in linea con il DigComp 2.1, il framework europeo che ha standardizzato le competenze che un cittadino digitale deve avere.

DigComp Framework è stato sviluppato attraverso un ampio processo di analisi e confronto di quadri e modelli esistenti di competenze ICT, alfabetizzazione digitale, informazione e alfabetizzazione mediatica, per citarne solo alcuni.

DigComp Framework viene utilizzato per valutare, riconoscere e certificare risultati di apprendimento di competenze digitali.

Questo riconoscimento è importante sia per coloro che desiderano dimostrare già di avere competenze digitali sia per coloro che sono interessati a formarsi.

La certificazione Idcert, quindi, diventa un titolo da aggiungere sul CV, bandi e concorsi.

DigComp Framework viene utilizzato in tre domini principali in cui la competenza digitale è sempre più importante:

- **Formazione scolastica e formazione in generale**.

Il quadro normativo trova applicazione nell'istruzione a tutti i livelli, a partire dalla scuola, dove contribuisce ai risultati scolastici e al benessere dei bambini e i giovani.

- **Apprendimento permanente e inclusione.**

La competenza digitale è importante nella vita di tutti i giorni e la mancanza di tale competenza può esacerbare la condizione di chi è già in posizione di svantaggio o addirittura può contribuire all'esclusione sociale.

- **Occupazione e lavoro.**

La competenza digitale oggi è necessaria per un'ampia varietà di profili professionali e nel mondo del lavoro.

Obiettivi

La certificazione Idcert LIM Advanced ha l'obiettivo di motivare l'acquisizione di competenze digitali propedeutici alle materie relative alla Didattica Digitale, attraverso un **percorso formativo e di certificazione che traduce gli aspetti teorici del framework in conoscenze e abilità pratiche.** Su questi presupposti **Idcert Advanced può essere utilizzata come standard nella definizione di programmi di certificazione per il livello Avanzato**.

Introduzione

Le certificazione Idcert, LIM livello Advanced è perfettamente in linea con quanto richiesto nel Framework DigComp 2.1.

Il percorso di certificazione è suddiviso in 4 moduli

Per ogni modulo sono previsti:

- manuali PDF
- video lezioni
- esercitazioni
- esame finale.

Il percorso formativo si svolge interamente online, su piattaforma di proprietà accessibile anche a persone con disabilità visiva e/o uditiva.

La certificazione si conclude quando si superano gli esami previsti alla fine di ogni modulo.

L'esame si considera superato con il 75% di risposte corrette.

La certificazione Idcert è l'unica certificazione italiana costruita interamente sul Framework DigComp 2.1 e, quindi, l'unica in grado di attestare in maniera oggettiva le competenze digitali necessarie per operare correttamente sfruttando la didattica digitale con i dispositivi (computer, smartphone, tablet, LIM), in. Ambito didattico.

Moduli d'esame

Modulo 1 | Competenze strumentali della LIM

Modulo 2 | Software e strumenti della LIM

Modulo 3 | Nuove strategie e metodologie didattiche

Modulo 4 | La didattica inclusiva e le APP

Destinatari

- Docenti di ogni ordine e grado
- Professionisti che necessitano di un titolo spendibile in bandi e graduatorie, o per l'aggiornamento.
- L'attestato è valido per la formazione obbligatoria (DIR. 170/2016) per il personale scolastico. Ed è acquistabile usufruendo della Carta del Docente anche su piattaforma S.O.F.I.A.

Il programma analitico è strutturato seguendo le impostazioni del DigComp 2.1 Framework, rappresentando, per **ogni competenza** (colonna sinistra)**,** i **relativi descrittori** (colonna centrale) e le **conoscenze, abilità e attitudini applicabili** ad ogni singola competenza (colonna destra).

In questo modo sono immediatamente identificabili le competenze previste, per ogni area di competenza, e le specifiche di raggiungimento di conoscenze, abilità e attitudini.

Competenze strumentali della LIM

In questo modulo si certificano le competenze digitali relative a:

- Conoscenza sui concetti hardware e software della LIM,
- Tipologie e funzionamento della LIM,
- Utilizzo e strumenti in ambito didattico,
- Problem solving tecnici.

Contenuti analitici del modulo

Competenze	Descrittori delle competenze	Conoscenze, abilità e attitudini applicabili
1 Competenze strumentali della Lim	1.1 Conoscere la LIM	1.1.1 Conoscere le tipologie basate sull input e output
	1.2 Le tipologie della LIM	1.2.1 Lim a triangolazione elettromagnetica
		1.2.2 Lim a tecnologia Analogico - Resistiva
		1.2.3 Lim a Tecnologia a Triangolazione
	1.3 Modalità di proiezione di una Lim	1.3.1 Lim a retroproiezione
		1.3.2 Lim a schermo interattivo
		1.3.3 Tipi di installazione di una Lim
	1.4 Strumenti e accessori della Lim	1.4.1 Conoscere i cavi di collegamento

		1.4.2 La penna digitale con tutte le sue funzioni
		1.4.3 Conoscere il telecomando interattivo
		1.4.4 Conoscere il risponditore
		1.4.5 Conoscere la tavoletta interattiva
2. Problem Solving tecnici	2.1 Come Intervenire	2.1.1 Intervenire nei più comuni e semplici problemi tecnici
		2.1.2 Mettere in atto le precauzioni d'uso e seguire le avvertenze di minima manutenzione
		2.1.3 Il Software della LIM
		2.1.4 Come utilizzare la lim senza l'avvio del software
		2.1.5 Come utilizzare la lim con l'ausilio del software
		2.1.6 Software d'autore e compatibile
		2.1.7 Definire e utilizzare il formato di interoperabilità
		2.1.8 Configurazione e installazione
		2.1.9 Accensione e spegnimento

Software e strumenti della LIM

In questo modulo si certificano le competenze digitali relative a:

- Riconoscere e utilizzare i principali strumenti e specifiche funzionalità della LIM,
- Creare lezioni multimediali,
- Strutturare lezioni collaborative,
- Integrare grazie al software LIM esercizi di rinforzo e integrazione,
- Conoscenza del software d'autore e compatibili,

Contenuti del modulo

Competenze	Descrittori delle competenze	Conoscenze, abilità e attitudini applicabili
1 Lim e il suo Utilizzo	1.1 Cosa si può fare con la LIM	1.1.1 La comunicazione multimodale e le sue caratteristiche
		1.1.2 La comunicazione multimediale
		1.1.3 Nuova Didattica e le nuove metodologie
	1.2 Utilizzo e funzione della penna digitale	1.2.1 Effettuare calibratura della penna
		1.2.2 Distinguere le penne attive e le penne passive e saper utilizzare i tasti funzionali

	1.3 I comandi del software gestionale	1.3.1 Gestione dei file, le Directory
		1.3.2 Vari tipi di pagine e la loro gestione
2 Strumenti base, la barra degli strumenti	2.1 Annotazione sul desktop	2.1.1 Software d'autore o compatibile
		2.1.2 Smart Notebook
		2.1.3 Utilizzo e funzione della penna digitale
		2.1.4 I comandi principali del software
		2.1.5 Creare contenuti
		2.1.6 Inserire Oggetti
		2.1.7 Utilizzare vari tipi di penna
		2.1.8 Le Forme
		2.1.9 Registrare le lezioni

Modulo 3 - Area di competenza

Nuove strategie e metodologie didattiche

In questo modulo si certificano le competenze digitali relative a:

- Utilizzare tramite la LIM le applicazioni in ambito didattico,
- Creare ed applicare esercizi e domande,
- Realizzare presentazioni multimediali,
- Condividere risorse digitali con altri docenti o classi

Contenuti del modulo

Competenze	Descrittori delle competenze	Conoscenze, abilità e attitudini applicabili
1 Learning Object	1.1 Lo e il loro utilizzo	1.1.1 Gli archivi o Repository
		1.1.Europeana
		1.1.3 Edutopia
		1.1.4 Merlot
		1.1.5 OER Commons
	1.2 Portali Didattici e didattica a distanza	1.2.1 Rai Cultura
		1.2.2 Youtube
		1.2.3 A tutta scuola
		1.2.4 Risorse didattiche
		1.2.5 G-Suite
		1.2.6 che cos'è lo smart working o lavoro agile
		1.2.7 Zoom

		1.2.8 Google Meet
		1.2.9 SLACK
2 Le strategie della didattica innovativa	2.1 Strategia Ricettiva	2.1.1 Strategia Direttiva
		2.1.2 Strategia a scoperta Guidata
		2.1.3 Strategia Collaborativa
		2.1.4 La LIM a distanza
3 Modalità e tecniche espositive della LIM	3.1 La Didattica	3.1.1 Quiz, domande ed esercizi
		3.1.2 Realizzazione delle mappe concettuali
4 Utilizzo della didattica digitale	4.1 Realizzare presentazioni con Prezi	4.1.2 I quiz ed esercizi di rinforzo
		4.1.3 Creare e somministrare quiz, raccogliendo risposte in tempo reale attraverso Google Forms
		4.1.4 Creare e somministrare quiz, raccogliendo risposte in tempo reale attraverso Plickers

Modulo 4 - Area di competenza

La didattica inclusiva e le APP

In questo modulo si certificano le competenze digitali relative a:

- Redazione Piano didattico personalizzato PDP,
- Competenze sulle normative BES e DSA,
- Saper strutturare e gestire una lezione con la LIM,
- Inclusione.

Contenuti del modulo

Competenze	Descrittori delle competenze	Conoscenze, abilità e attitudini applicabili
1 I disturbi specifici dell'apprendimento	1.1 Piano didattico personalizzato	1.1.1 Chi scrive il PDP e come si presenta
		1.1.2 Presentare il PDP alla famiglia
		1.1.3 Rigetto firma del PDP
		1.1.4 Aggiornamento del PDP
		1.1.5 La didattica personalizzata e individualizzata
		1.1.6 Strategie e metodi didattici
		1.1.7 Gli strumenti compensativi
		1.1.8 La sintesi vocale
		1.1.9 Strumenti per trasformare i testi dei libri cartacei in testi leggibili dalla sintesi vocale

		1.1.10 Calcolatrice e editor di matematica
		1.1.11 Le mappe concettuali
		1.1.12 Le misure dispensative
2 Chi sono i BES	2.1 Chi sono i DSA	2.1.1 Cosa sono i disturbi specifici dell'apprendimento
		2.1.2 il setting pedagogico
3 La didattica inclusiva	3.1 Utilizzo di software per l'inclusione	3.1.1 Utilizzo dei font
		3.1.2 Inclusività e design tipografico
		3.1.3 Utilizzo di altri software per la didattica
4 APP e esercizi specifici per DSA	4.1 La Dislessia	4.1.1 La Disortografia
		4.1.2 La Discalculia
		4.1.3 La Disgrafia
5 APP e Tecnologie	5.1 Balabolka	5.1.1 Dspeech
		5.1.2 Cmap
		5.1.3 TutoreDattilo
		5.1.4 Conta su di me
		5.1.5 E' pronta la tavola